

Spiele zur Verbesserung der auditiven Leistungen

Aufmerksamkeit steigern durch

- Horch und Lauschspiele: Alltägliche Geräusche wahrnehmen und bestimmen/zuordnen: Kd. schließt die Augen ca. 1 min, Fenster wird geöffnet, Kd. hört auf die Geräusche rundherum, danach wird erzählt was es gehört hat.
- Handy, Wecker suchen: ein klingelndes Handy/Wecker wird versteckt. Das Kd. versucht das Klingeln zu lokalisieren und sucht das Handy
- Stille Post
- Geräusche erkennen: Kd. schließt Augen, Alltagsgeräusche nachmachen wie Türe schließen, Wasserhahn aufdrehen, Glas abstellen, Schritte machen, husten, schnäuzen
- Sich zur Musik bewegen. Wenn die Musik stoppt, muss auch die Bewegung gestoppt werden
- Polstertanz
- Spiel: Es fliegt, es fliegt,

Auditives Gedächtnis/ Merkfähigkeit

- Klatschrhythmus vorgeben, Kd. klatscht, trommelt, rasselt anschließend nach
- Kd. drei Wörter vorgeben, Kd. merkt sie sich und gibt sie in der richtigen Reihenfolge wieder, Wortlänge und Menge steigern (Spiel: Ich packe meinen Koffer)
- Quatschwörter „Marsianisch“ „Indianisch“ sprechen. Sinnfreie Silben vorsprechen, Kd. spricht sie nach (Bsp. muf nuf tif tak, mori tabi kari,) Das Kd. sollte eine sinnfreie Silbe weniger wiedergeben können als es alt ist, also bei fünf Jahren 4 Quatschsilben korrekt wiedergeben oder vier Zahlenfolgen Achtung: max. 6 Stellen, auch bei Erwachsenen
- Einkaufen spielen: Einkaufszettel entwerfen, einkaufen gehen, Einkaufen was auf der Liste stand
- Geschichte vorlesen, immer wenn ein bestimmtes Wort vorkommt, darf das Kind auf hüpfen, eine Runde laufen, klatschen
- Reimwörter ausdenken, einfache Reime nachsprechen lassen, 3-4-5 Wortsätze nachsprechen

- Auszählreime: wie Bsp. „ I a u, wer hat die schönsten Schuh, Schuh, Schuh?
die schönsten Schuh die hast nur du!“

Auditive Differenzierung/ Unterscheidung

- Horch und Lauschspiele (siehe oben Anfang)
- Lautstärke von Tönen unterscheiden
- Tonhöhe von Tönen unterscheiden tief/hoch, eventuell Stimme nachmalen in Wellen, tief nach unten hoch nach oben malen wh. Wellenbild
- Wortlängen unterscheiden: Welches ist länger Schokolade – Lolli?
- Silben klatschen, das Wort, bei dem man häufiger klatscht ist länger (Übung zur Silbentrennung!!)
- Silben mit Kuscheltieren legen Bsp. Silbenbärchen, für jede Silbe einen Bär hinlegen
- Namen klatschen
- Silben schwingen mit Tücher oder Armen
- Ähnlich klingende Wörter unterscheiden Haus/Maus Kanne/Kanne Kanne /Tanne war es gleich oder ungleich?
- Ähnlich klingende Silben unterscheiden Bsp. ful-wul, gig-gig (von Kasperlhandpuppe vorsagen lassen in Geschichte verpackt , Kasperl wurde verzaubert, wir helfen ihm, von Zauber erlöst wenn wir 3x gleiche Quatschsilben hören)
- Heraushören eines Wortes in einer Wörterschlange, welches war doppelt? Bsp. Laus, Maus, Katze, Hund, Pferd, Maus

Auditive Serialität/ Reihenfolge

- „Ich packe meinen Koffer“ spielen
- Geräuschfolgen wiedergeben (Pfeifen/Klopfen/Klatschen/Schnippen)
- Rhythmus vor/nachklatschen
- Reihenfolge von Klängen Trommel/Rassel/ Gitarre

Auditive Gliederung: Synthese/Analyse/ Ergänzung (Zusammenlauten/Zerlegen/Füllen)

- Wörter zählen bei Sätzen, später dann Silben zählen bei Wörtern (Bausteine verwenden, Stiegen steigen zu jedem Wort/Silbe eine Stufe, klatschen, hüpfen, trommeln)
- Sätze beenden „Das Auto ist...“
- Zusammengesetzte Wörter in Einzelwörter gliedern. Welche Wörter stecken in Haustür? Haus und Tür, Handschuh? Wäschekorb? Nudelsieb?...
- 2 Wörter zusammensetzen: Was ergibt Cowboy und Hut zusammen für ein Wort? Feuerwehr und Schlauch? Indianer und Zelt?

- Zusammengesetzte Wörter finden: Anfangswort wird vorgegeben, suchen nach zweitem Wort.
Bsp.: Hunde..... Leine/hütte, Straßen.....bahn/Laterne/Schild, Feuerwehr....
Mann/Auto/Schlauch/Helm
- Lautpositionsbestimmung: Anlaut, Inlaut, Auslaut bestimmen
- Anlaute heraushören, gleiche Anlaute finden Bsp.: Hund, Hase, Hai? Alle beginnen mit H, oder Namen Anna, Armin, Adi, Andrea, Namenkette: immer der letzte Buchstabe ist der erste für das nächste Wort Bsp.: Tierkette Hund, Dackel, Lama, Affe
- Inlaute heraushören Bsp. OMA, was ist in der Mitte?
- Wörter komisch sprechen: was ergibt Au....t...o?
- Lied: Drei Chinesen mit dem Kontrabass mit verschiedenen Vokalen ersetzen, Auf der Mauer auf der Lauer, Wanze wird immer weniger
- Reimwörter finden, Gedichte vervollständigen, Reimbilderbücher (Das große Buch der Kinderreime von Janosch) ansehen, Reimmemory
- Fingerspiele, Klatschspiele wie beim Müller hat`s gebrannt
- Seilspringen, Gummitwist zu Sprüchen wie „ Seite, Seite, Mitte, Breite, Seite; Seite, Mitte, raus.“
- Tisch-Sprachspiel zur phonologischen Bewusstheit „ Die freche Sprechhexe“ von Ravensburger
- Unter www.zzzebra.de kann man Gummitwistsprüche, Abzählverse, etc. finden
- Buch: Lustiges Sprechzeichnen - Eine spielerische Sprachförderung: 24 Hexengeschichten und dazu passende Übungszeichen (Achtung: haben viele Kindergärten in Verwendung)
- Die 50 besten Spiele zur Sprachförderung (Don Bosco MiniSpielothek)

Richtungshören

- Mit verbundenen Augen einem Geräusch nachgehen
- Wo ist das Geräusch? Kd. hat Augen geschlossen und zeigt in die Geräuschrichtung
- Topf schlagen, Blinde Kuh

Nutz/Störschalltrennung

- Dem Kd. eine Geschichte vorlesen, im Hintergrund läuft Radiomusik (Ausnahme/nicht die Regel)